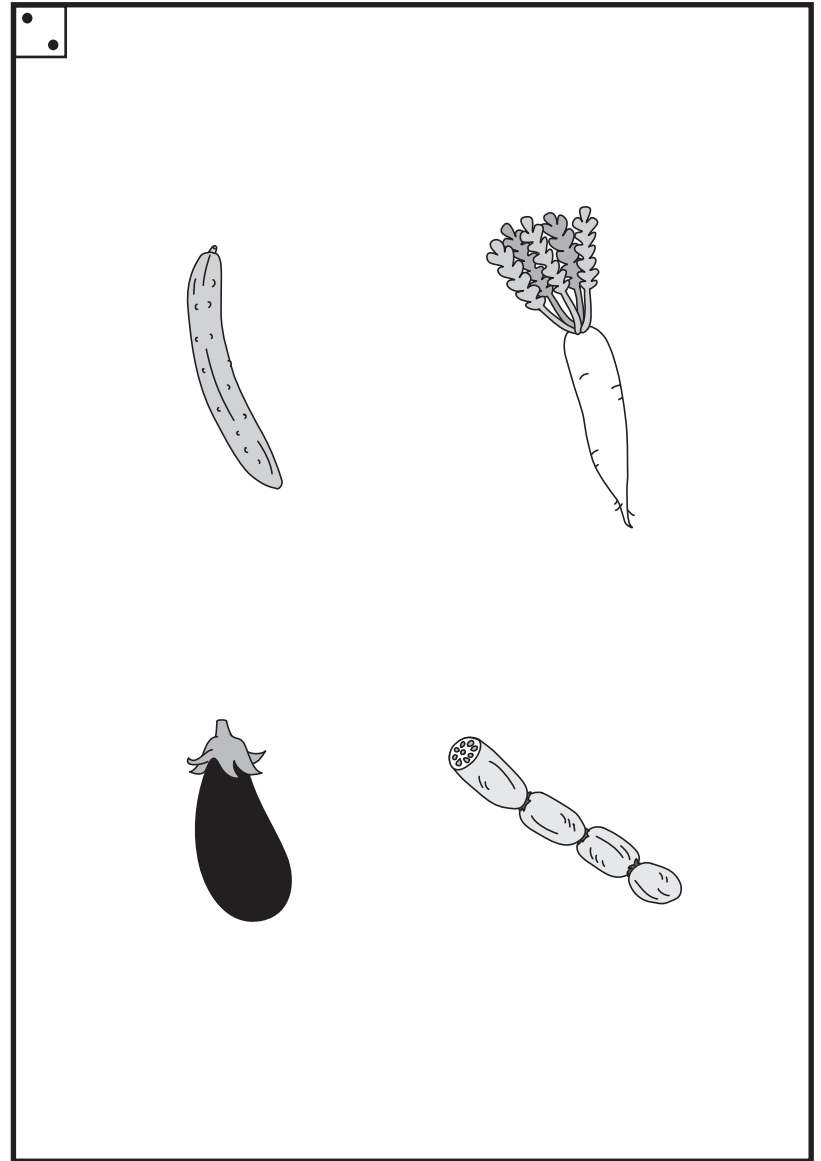
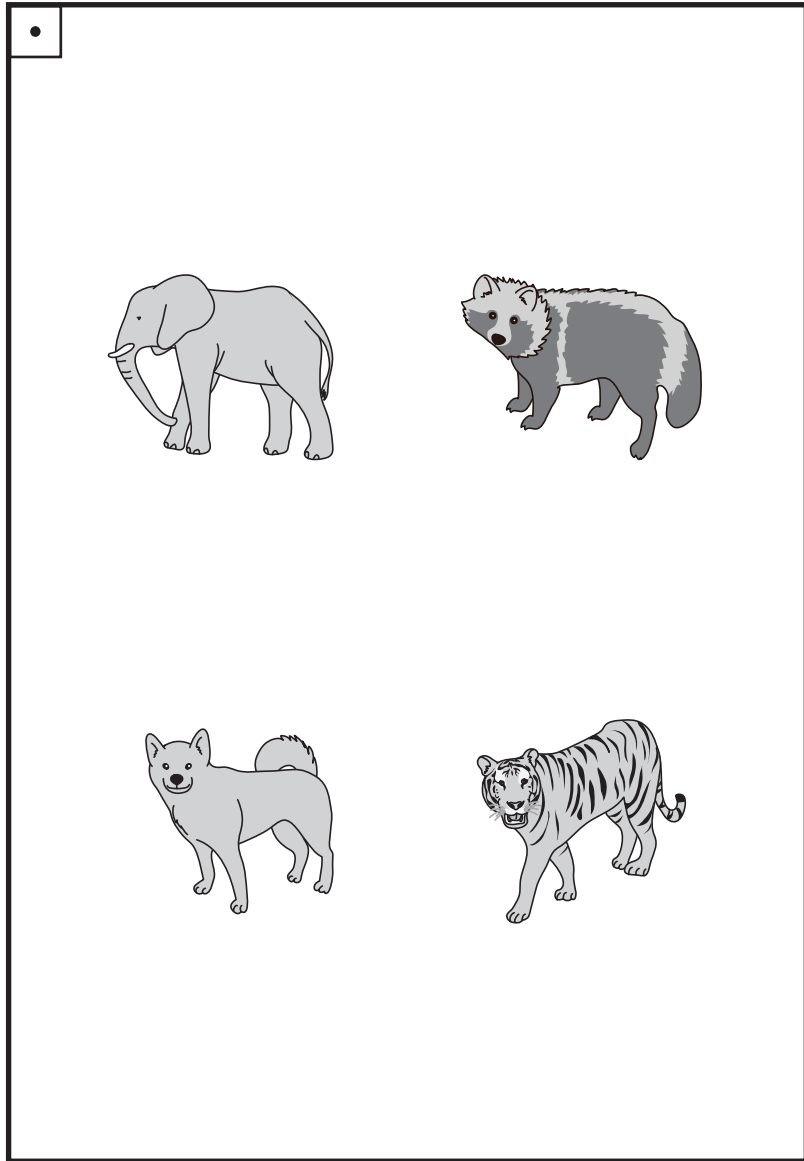
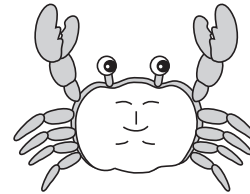
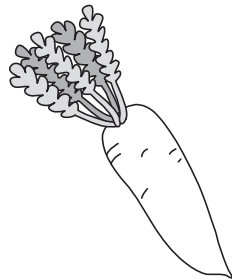
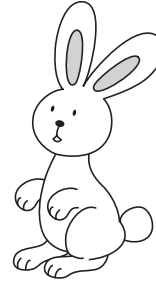
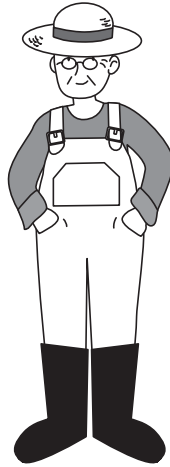


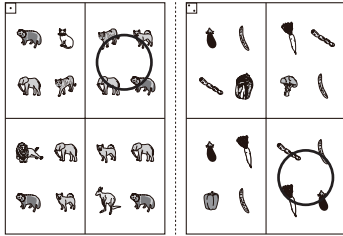
		1		2		3		4	
	学習日	月 日		月 日		月 日		月 日	
	領域	月 日		月 日		月 日		月 日	
1	記憶	視覚的記憶 P.1 P.2 1 Aを20秒間見せた後で、1 Bの問題を解きます。	P.1 P.2	聴覚的記憶 P.8 お話の後で問題を出しますので、プリントは伏せておきます。	P.8	視覚的記憶 P.14 P.15 1 Aを20秒間見せた後で、1 Bの問題を解きます。	P.14 P.15	聴覚的記憶 P.21 お話の後で問題を出しますので、プリントは伏せておきます。	P.21
2	位置・思考	系列 P.3	P.3	方向知覚 P.9	P.9	不合理の発見 P.16	P.16	鏡絵 P.22	P.22
3	数量	積み木の数 P.4	P.4	どちらが多い P.10	P.10	同数発見 P.17	P.17	上下左右から何番目 P.23	P.23
4	構成	立体構成 P.5	P.5	同類図形 P.11	P.11	重なり図形 P.18	P.18	点描写 P.24	P.24
5	知識・常識	仲間はずれ P.6	P.6	道徳 P.12	P.12	生物学的常識 P.19	P.19	季節感 P.25	P.25
6	言語	童話・昔話 P.7	P.7	しりとり P.13	P.13	童話・昔話 P.20	P.20	話の判断 P.26	P.26
備考									





1-1 視覚的記憶

解答



問題

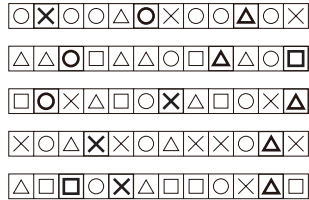
年長演習④-1-1 Aと1 Bをそれぞれ中央の点線で切り、□□の2枚に切り離しておきます。

□まず、「この絵をよく見て覚えましょう」と言って1 Aを20秒間見せます。次に、1 Bを見せて「今見た絵と同じ組み合わせのものを見つけて○をつけましょう」と言って10秒間で答えましょう。

□□と同様に行います。

1-2 系列

解答

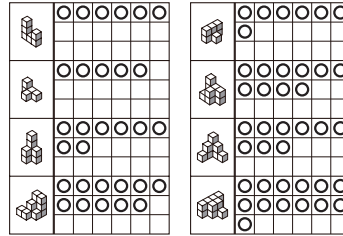


問題

いろいろな印がある約束で並んでいます。空いているところに入る印をかきましょう。

1-3 積み木の数

解答



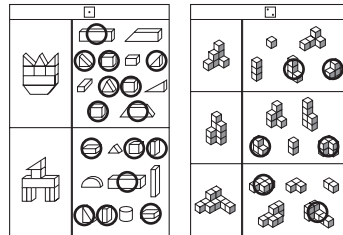
問題

積み木の数と同じ数だけ○をかきましょう。

※学具《ウッドブロック》を使って確認してみましょう。

1-4 立体構成

解答

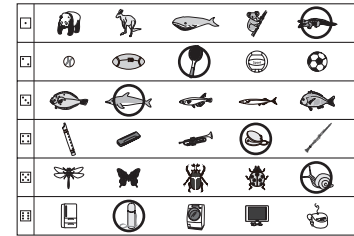


問題

- 左の形を作るには、どの形があるでしょうか。右から全て見つけて○をつけましょう。
- 左の形を作るには、どの積み木があるでしょうか。右から2つ見つけて○をつけましょう。

1-5 仲間はずれ

解答



- ワニは哺乳類ではない。
- テニスラケットはボールではない。
- イルカは魚類ではない。
- カスタネットは吹いて音を出す楽器ではない。
- カタツムリは昆虫ではない。
- 水筒は電化製品ではない。

問題

仲間はずれを見つけて○をつけましょう。